

На основу члана 39. тачка 15. Статута Универзитета у Београду (“Гласник Универзитета у Београду”, број 131/06) и предлога ректора Универзитета, Савет Универзитета, на седници одржаној 29.05.2007. године, доноси

## СТРАТЕГИЈУ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА

### 1. УВОД

Стратегија обезбеђења квалитета је први стратешки развојни документ из области обезбеђења квалитета целокупног високог образовања на Универзитету у Београду и факултетима у саставу Универзитета која дефинише основне приоритете високог образовања у области обезбеђења квалитета, као и начин њиховог остваривања. Овај документ је трајан документ Универзитета који ће се периодично преиспитивати и мењати, односно допуњавати и служи као основ за израду акционих планова у области обезбеђења квалитета ( краткорочних, средњорочних и дугорочних).

### 2. МИСИЈА

Полазећи од тога да је високо образовање основ за, на знању заснованог развоја друштва и његовог даљег економског и културног напретка, основ за унапређења људских права и основних слобода, мисија Универзитета у Београду јесте да омогући највише академске стандарде и обезбеди стицање знања и вештина у складу са потребама друштва и пројектованим националним развојем. Да би остварио своју мисију, Универзитет је трајно опредељен да тежи унапређењу квалитета високог образовања и укључивању у јединствен Европски простор високог образовања.

### 3. ЦИЉЕВИ

Циљ израде стратегије обезбеђења квалитета јесте остваривање Законом постављених циљева високог образовања и визије даљег развоја високог образовања на Универзитету.

Универзитет за своје основне дугорочне циљеве поставља:

- унапређење квалитета целокупног високог образовања на Универзитету и факултетима у саставу Универзитета,
- повећање ефикасности студија,
- побољшање квалитета студијских програма, наставе и услова рада,
- побољшање научноистраживачког и уметничког рада наставног особља,
- повећање доприноса академском животу Универзитета и доприноса локалној и националној заједници.

#### 4. ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ

Полазну основу за израду стратегије обезбеђења квалитета чине следећа документа:

- Анализа тренутног стања високог образовања на Универзитету и факултетима у саставу Универзитета према показатељима које Универзитет има ( слабости, опасности, могућности и предности – тзв.SWOT анализа);
- Лисабонска конвенција о признавању квалификација/диплома у високом образовању ( 11.04.1997.године), коју је ратификовала наша земља 2003.године;
- Болоњска декларација ( 19.06.1999.године) коју је наша земља потписала 2003.године);
- Закон о високом образовању (“Службени Гласник РС”број 76/05);
- Правилник о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа,
- Правилник о стандардима и поступку за спољашњу проверу квалитета високошколских установа и
- Правилник о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма (“Службени Гласник РС”број 106/06);
- Статут Универзитета у Београду (“Гласник Универзитета у Београду”број 131/06).

Универзитет у Београду је стратешки опредељен да се стара о развоју високог образовања у складу са наведеним документима.

#### 5. МЕРЕ ЗА ОБЕЗБЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА

1. утврђивање области обезбеђења квалитета, и то: студијски програми, настава, наставно особље, истраживање, оцењивање студената, уџбеници и литература, библиотека, информациони ресурси, простор и опрема, ненаставно особље, процес управљања и јавност рада;
2. обавезно самовредновање и оцена квалитета студијских програма и установе, у складу са стандардима Националног савета за високо образовање у интервалима од највише од 3 године,односно, по потреби и у краћим интервалима, у складу са општим актом Универзитета и факултета у саставу Универзитета;
3. спољашња провера квалитета, у складу са стандардима Националног савета за високо образовање коју спроводи Комисија за акредитацију и проверу квалитета, као и одговарајуће тело Универзитета или друга институција коју ангажује Универзитет;
- 4 акредитација Универзитета и факултета у саставу Универзитета, у складу са стандардима Националног савета за високо образовање у Законом прописаном року, као и по посебном захтеву Универзитета у краћим роковима и акредитација од стране иностране акредитационе агенције;

5.обавеза да се у обављању делатности високог образовања остварује јединство образовног, стручног и научноистраживачког рада чији се садржаји и резултати, односно знања користе у наставном процесу;

6. међународна сарадња кроз извођење заједничких студијских програма, размену наставника и студената;

7. успостављање сталне сарадње са послодавцима и дипломираним студентима у циљу добијања повратне информације о квалитету студијских програма и компетенција које су стекли дипломирани студенти завршетком студија ( примена стечених знања у пракси);

8. установљивање сталног тела за праћење и контролу квалитета на Универзитету – Одбор за обезбеђење и унапређење квалитета, који има задатак да стално прати и контролише квалитет високог образовања на Универзитету и факултетима у саставу Универзитета, да предлаже мере за унапређење квалитета и даљег развоја високог образовања и да најмање једном годишње подноси извештај Сенату Универзитета.

9. обезбеђење кадрова и инфраструктуре за прикупљање и обраду података од значаја за анализу и оцену квалитета и степена успешности у остваривању постављених циљева и задатака;

10. обавеза јавног публиковања резултата вредновања квалитета на интернет страници Универзитета и у периодичним публикацијама;

11. обавеза да стално промовише и изграђује културу квалитета на Универзитету и факултетима у саставу Универзитета, као и стручно усавршавање особља које активно учествује у овим процесима ( семинари, радионице, контакти и размена искустава и информација са другим домаћим и међународним институцијама).

Применом мера за обезбеђење квалитета и сталном контролом, уз потребну финансијску подршку, Универзитет обезбеђује услове за постизање повећања ефикасности студија..

## 6. АКЦИОНИ ПЛАН.

За спровођење ове стратегије Одбор за обезбеђење и унапређење квалитета ће сачинити Акциони план по областима најкасније до краја маја 2007.године којим ће се ближе утврдити циљеви, мере и активности које ће се предузети са роковима за извршење, као и телима која ће бити надлежна за спровођење тих мера.

## 7. ЗАВРШНИ ДЕО

Ову стратегију објавити у Гласнику Универзитета у Београду и на интернет страници Универзитета.

ПРЕДСЕДНИК САВЕТА

Проф. др Живан Лазовић

На основу члана 15.став 1.Закона о високом образовању (“Службени гласник РС”број 76/05) и члана 41.Статута Универзитета у Београду (“Гласник Универзитета у Београду”број 131/06), Сенат Универзитета у Београду на седници одржаној 09.05.2007.године, доноси

## ПРАВИЛНИК О ОБЕЗБЕЂЕЊУ КВАЛИТЕТА

### Члан 1.

Овим правилником дефинишу се улога и одговорност органа Универзитета у Београду ( у даљем тексту: Универзитет) у области обезбеђења квалитета високог образовања на Универзитету и тела одговорна за праћење, унапређење и развој квалитета, уређују се ближе надлежности и начин њиховог рада, као и друга питања од значаја за унапређење и развој квалитета.

### Члан 2.

Обезбеђење квалитета рада и студија које изводи Универзитет и факултети у саставу Универзитета је део националног система обезбеђења квалитета и предуслов за упоредивост диплома и квалификација у оквиру јединственог Европског простора високог образовања.

Универзитет обезбеђује квалитет високог образовања у складу са међународно прихваћеним документима у области високог образовања, Законом о високом образовању, Правилником о стандардима за самовредновање и оцену квалитета, Правилником о стандардима за спољашњу проверу квалитета и Правилником о стандардима за акредитацију, Стратегијом обезбеђења квалитета, овим правилником и другим актима Универзитета.

### Члан 3.

Сенат Универзитета и Ректор су одговорни за квалитет студијских програма и спровођење мера за обезбеђење квалитета наставе и услова рада Универзитета и факултета у саставу Универзитета.

Ради праћења, контроле и развоја квалитета Универзитет је образовао Одбор за обезбеђење и унапређење квалитета ( у даљем тексту: Одбор) као стручно и саветодавно тело Сената и Ректора Универзитета у области обезбеђења квалитета.

### Члан 4.

Састав Одбора је утврђен Статутом Универзитета, а ближе надлежности се уређују овим правилником.  
Одбор има следеће надлежности:

1. припрема предлог Стратегије за обезбеђење квалитета и сачињава акционе планове за спровођење Стратегије;
2. промовише изградњу културе квалитета на Универзитету и факултетима у саставу Универзитета;

3. припрема предлоге побољшања стандарда, процедура и метода провере квалитета, у складу са стандардима Националног савета за високо образовање;
4. планира и припрема активности везане за праћење и контролу квалитета на Универзитету и факултетима у саставу Универзитета, према годишњем плану рада;
5. разматра извештаје о редовном самовредновању Универзитета и факултета у саставу Универзитета;
6. подноси извештај Сенату Универзитета о стању у области квалитета, најмање једном годишње;
7. предлаже по потреби ванредно самовредновање у појединим областима;
8. предлаже спољашњу проверу квалитета и пружа стручну помоћ у припреми документације за акредитацију пред надлежним органом;
9. прати остваривање Стратегије, стандарда и процедура обезбеђења квалитета и предлаже мере за отклањање уочених слабости, у циљу побољшања квалитета;
10. образује радна тела Одбора, у складу са пословником Одбора;
11. доноси пословник о своме раду;
12. обавља и друге послове од значаја за унапређење и развој квалитета студијских програма, наставе и услова рада.

#### Члан 5.

Универзитет и факултети у саставу Универзитета су дужни да спроводе поступак самовредновања и оцене квалитета, у складу са Стратегијом обезбеђења квалитета, у интервалима од три године.

Поступак самовредновања се може спроводити и у краћим интервалима у појединим областима, у складу са планом рада Одбора из члана 3.овог правилника, односно надлежног тела факултета за област обезбеђења квалитета.

#### Члан 6.

Поступак самовредновања на Универзитету спроводи комисија коју образује Сенат Универзитета, на предлог Одбора из реда чланова радних тела Одбора, а коју чине представници наставног, ненаставног особља и студената.

Поступак самовредновања на факултету спроводи комисија коју образује Наставно-научно веће факултета, а коју чине представници наставног, ненаставног особља и студената.

Одлуком о образовању комисије из става 1.и 2. овог члана утврђује се њен састав, број чланова и начин избора, делокруг и начин рада, методи, инструменти и област самовредновања као и друга питања од значаја за спровођење поступка самовредновања.

#### Члан 7.

Поступак самовредновања спроводи се према стандардима и упутству за самовредновање које је донео Национални савет за високо образовање.

У поступку самовредновања обавезно се разматра оцена студената, у складу са актима Универзитета и факултета.

#### Члан 8.

Након спроведеног поступка самовредновања комисија из члана 6. овог правилника систематизује и обрађује добијене податке и сачињава писмени извештај о самовредновању, који доставља Одбору, односно надлежном телу факултета за област обезбеђења квалитета, ради давања мишљења.

#### Члан 9.

На основу резултата самовредновања и мишљења Одбора, односно надлежног тела факултета из члана 8. овог правилника, Сенат Универзитета, односно Наставно-научно веће факултета, доноси одлуку о оцени квалитета студијских програма, наставе и услова рада, односно о оцени квалитета у појединим областима у којима се спроводио поступак самовредновања.

Одлука из става 1. овог члана обавезно садржи и предлог мера за отклањање уочених слабости и за побољшање квалитета.

#### Члан 10.

Факултети у саставу Универзитета су дужни да достављају Универзитету своје извештаје о самовредновању и одлуке о оцени квалитета, као и друга документа од значаја за анализу, проверу и праћење квалитета.

Сенат Универзитета разматра најмање једном годишње стање у области квалитета целокупног високог образовања на Универзитету и факултетима у саставу Универзитета и предузима мере за побољшање квалитета.

#### Члан 11.

Универзитет, односно факултет обезбеђује и чува целокупну документацију везану за све активности, поступке и процесе у области обезбеђења квалитета, на начин и по поступку прописаним актима Универзитета, односно факултета.

Документа из става 1. овог члана обезбеђују се и у електронској форми.

#### Члан 12.

Сажети извештај о самовредновању и одлука Сената односно Наставно-научног већа о оцени квалитета објављује се на инернет страници Универзитета односно факултета.

#### Члан 13

Овај правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања у “Гласнику Универзитета у Београду”.

ПРЕДСЕДНИК СЕНАТА

РЕКТОР

проф. др Бранко Ковачевић



На основу члана 17. Закона о високом образовању («Службени гласник РС» број 76/05) и члана 41. тачка 19. Статута Универзитета у Београду («Гласник Универзитета у Београду» број 131/06), Сенат Универзитета у Београду на седници одржаној 4.06.2008. године, доноси

## ПРАВИЛНИК О САМОВРЕДНОВАЊУ

### Члан 1.

Овим правилником уређује се начин и поступак самовредновања и оцене квалитета Универзитета у Београду (у даљем тексту: Универзитет).

### Члан 2.

Самовредновање је поступак у коме Универзитет, на основу одговарајућих показатеља и прикупљене документације, оцењује квалитет Универзитета као самосталне високошколске установе.

### Члан 3.

Самовредновање се спроводи у складу са стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа које је донео Национални савет за високо образовање.

Самовредновање је једна од мера за обезбеђење квалитета које је Универзитет утврдио у Стратегији обезбеђења квалитета и служи као показатељ објективног стања квалитета делатности високог образовања на Универзитету.

У поступку самовредновања обавезно се разматра оцена студената, у складу са општим актом Универзитета.

### Члан 4.

Самовредновање се обавезно спроводи у интервалима од три године, а може и у краћим интервалима у појединим областима, у складу са планом рада Одбора за обезбеђење и унапређење квалитета (у даљем тексту: Одбор).

#### Члан 5.

Одбор, у складу са својим планом рада, предлаже Сенату Универзитета доношење одлуке о спровођењу самовредновања.

Уз предлог одлуке из става 1. овог члана, Одбор доставља и план за самовредновање, који садржи:

- циљ самовредновања
- предмет (област) самовредновања
- ко спроводи самовредновање (предлог чланова комисије)
- термин спровођења самовредновања
- методе и инструменте самовредновања и релевантна документа
- учеснике у поступку самовредновања и њихове задатке
- и друге елементе од значаја за спровођење самовредновања.

#### Члан 6.

Самовредновање спроводи Комисија за самовредновање (у даљем тексту: Комисија), коју образује Сенат Универзитета, на предлог Одбора.

Комисију чине представници наставног, ненаставног особља и студената.

#### Члан 7.

Ради спровођења самовредновања, Комисија прикупља, систематизује, обрађује и анализира прикупљене податке и документацију од значаја за оцену квалитета Универзитета.

Након спроведеног самовредновања, Комисија сачињава писмени извештај о самовредновању (у даљем тексту: Извештај), који доставља Одбору.

#### Члан 8.

Писмени Извештај Комисије, садржи:

- анализу и оцену испуњености стандарда за самовредновање високошколских установа;
- предности и недостатке у погледу испуњености стандарда за самовредновање високошколских установа; и
- предлог мера за побољшање квалитета Универзитета.

#### Члан 9.

Одбор разматра Извештај и даје своје мишљење о квалитету, у складу са својим општим актом.

Извештај Комисије, и своје мишљење, Одбор доставља Сенату Универзитета ради усвајања Извештаја и доношења одлуке о оцени квалитета Универзитета, односно о оцени квалитета у појединим областима у којима се спроводио поступак самовредновања.



#### Члан 10.

Сенат Универзитета доноси одлуку о усвајању Извештаја и о оцени квалитета, већином гласова укупног броја својих чланова.

Одлука Сената о оцени квалитета садржи и мере за побољшање квалитета.

Сажети Извештај и одлука Сената Универзитета о оцени квалитета објављују се на интернет страници Универзитета, ради упознавања јавности.

#### Члан 11.

Овај правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања у «Гласнику Универзитета у Београду».

ПРЕДСЕДНИК СЕНАТА

РЕКТОР

Проф.др Бранко Ковачевић